

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números **01** a **10** referem-se ao texto abaixo.

O futuro da educação está no hospital

01 A educação do futuro foi apresentada involuntariamente, na terça-feira, em um
02 inusitado cenário: um hospital. Ali se diagnosticava que a escola como .A. conhecemos,
03 do ensino básico ao superior, está morrendo.

04 O Hospital Sírio-Libanês, em São Paulo, inaugurou, na semana passada, um instituto
05 de pesquisas, destinado, entre outras coisas, a oferecer cursos de mestrado e doutorado.
06 A idéia é compartilhar todo o seu conhecimento de ponta, nutrido por alguns dos melhores
07 médicos do país, com acesso de que há de mais sofisticado tecnologicamente.

08 O que, afinal, à ver esses projetos em hospitais com a morte da escola? Tudo.

09 Os médicos Salomon Benezou da _____ Portuguesa, e Roberto Padilha, do
10 Sírio-Libanês, responsáveis pelos respectivos institutos de pesquisa, apostam na seguinte
11 tendência: a sala de aula está saindo das escolas. Traduzindo: cada vez mais, ensino e
12 pesquisa também serão realizados em centros de excelência.

13 A aposta está certa. Quem se _____ a assegurar o rótulo de excelência em
14 qualquer atividade terá de produzir conhecimento, o que implica investimento em
15 pesquisa.

16 O mais importante é o seguinte: tanta inovação ^{ção} é gerada e em tão pouco tempo que o
17 sistema de ensino tradicional já não consegue administrar tanta informação. O resultado é
18 que a sociedade se "escolariza".

19 A tendência em hospitais privados de referência começa a entusiasmar empresas de
20 ponta, que desenvolvem as chamadas universidades corporativas. Algumas delas já
21 começam a se preparar para abrir-se, oferecendo cursos a pessoas de fora. Imagine
22 quantos candidatos correriam atrás de vagas se as ^{as} mais renomadas empresas ^{estabelecimentos}
23 oferecessem cursos de nível superior, com a devida carga horária, ministrados por seus
24 melhores profissionais. Bancos já planejam fazer ofertas desse tipo no próximo ano.

25 A escola eficiente será aquela que, além de trabalhar o máximo possível com a
26 experimentação e trazer o currículo para o cotidiano, terá de tirar proveito do que chamo
27 de escolarização da sociedade. Ou seja, irá fazer parcerias permanentes, formando
28 percursos educativos integrados ao currículo, para que parte das aulas seja dada nos
29 museus, nos teatros, nos hospitais, nas empresas, nos laboratórios, nos centros de
30 pesquisa, nas praças públicas, nos _____, nas exposições. Sem contar, o que é
31 óbvio, que boa parte do conteúdo informativo já estará disposição na internet.

32 Suspeito até que talvez já tenha passado o tempo do projeto de escola em tempo
33 integral, que nunca atingimos – talvez seja o tempo de articular comunidade e educação,
34 fazendo da cidade uma escola.

35 Ainda vai demorar um punhado de anos para as pessoas comuns perceberem a
36 morte da escola como está aí – e muito mais ainda para surgirem novos padrões de
37 ensino –, mas é apenas uma questão de tempo.

(DIMENSTEIN, Gilberto. Folha de São Paulo. 7 de dezembro de 2003. Texto adaptado.)

QUESTÃO 01 – As palavras que completam corretamente as lacunas tracejadas das linhas 09, 13, e 30 do texto, na ordem em que aparecem, são

- ~~Beneficência – dispuzer – concertos~~
Beneficência – dispuser – concertos
Beneficência – dispor – concertos
~~Beneficência – dispuser – concertos~~
Beneficência – dispor – concertos

QUESTÃO 02 – As palavras que completam corretamente as lacunas pontilhadas das linhas 02, 07, 08 e 31, na ordem em que aparecem, são

- ~~he – no – tem – à~~
~~he – ao – têm – a~~
a – ao – tem – à
a – ao – têm – à
~~a – no – tem – a~~

QUESTÃO 03 – Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

I – Segundo o autor, com a velocidade de informação e de técnicas do mundo moderno, é muito provável que a escola, nos moldes como se conhece, desapareça.

II – Mesmo com as várias inovações feitas na área da educação, o autor afirma que o sistema tradicional de ensino ainda tem sido considerado eficiente porque trabalha não só com a experimentação mas também com parcerias permanentes.

III – De acordo com o autor, é imperativo que se associe comunidade e educação para que, finalmente, seja atingida a meta do ensino em tempo integral. ✕

Quais estão corretas?

- Apenas a I.
Apenas a II.
Apenas a III.
Apenas a I e a II.
A I, a II e a III.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes afirmações acerca de tonicidade e de acentuação gráfica.

I – As palavras *cenário* (linha 02), *idéia* (linha 06), por terem ditongo aberto, recebem acento gráfico.

II – Caso fosse retirado o acento gráfico das palavras *está* (linha 03), *rótulo* (linha 13) e *públicas* (linha 30), teríamos outras palavras, existentes na Língua Portuguesa.

III – Justifica-se pela mesma regra a acentuação de *pais* (linha 07), *conteúdo* (linha 31) e *aí* (linha 36).

IV – As palavras *próximo* (linha 24), *máximo* (linha 25) e *currículo* (linha 28) são acentuadas em virtude da mesma regra.

Quais estão corretas?

- ~~Apenas a I e a II.~~
~~Apenas a II e a III.~~
~~Apenas a I, a III e a IV.~~
Apenas a II, a III e IV.
~~Apenas a III e a IV.~~

QUESTÃO 05 – A palavra **que** é pronome relativo nos trechos das linhas

- ~~19 e 20.~~
~~21 e 32.~~
20 e 32.
20 e 33.
32 e 33.

QUESTÃO 06 – Caso a palavra *inovação* (linha 16) fosse passada para o plural, e a palavra *empresas* (linha 22) fosse substituída por *estabelecimentos*, quantas outras palavras dos respectivos períodos deveriam obrigatoriamente sofrer ajustes para fins de concordância?

- Duas e uma.
- Duas e duas.
- Três e duas.
- Três e três.
- Quatro e três.

QUESTÃO 07 – Observe as formas verbais abaixo:

- I – *está morrendo* (linha 03)
- II – *consegue administrar* (linha 17)
- III – *planejam fazer* (linha 24)
- IV – *irá fazer* (linha 27)

Dentre as formas verbais citadas, quais estão empregadas com complemento, visto ser este necessário?

- ~~Apenas a I e a II.~~
- ~~Apenas a I e a III.~~
- ~~Apenas a I, a II e a III.~~
- ~~Apenas a III e a IV.~~
- Apenas a II, a III e a IV.

QUESTÃO 08 – Considere as seguintes afirmações sobre estrutura e formação de palavras.

I – A palavra *involuntariamente* (linha 01) é formada pelo acréscimo de dois afixos ao radical.

II – Em *conhecemos* (linha 02), *conhec-* é o radical; *-e*, vogal de ligação e *-mos*, desinência modo-temporal.

III – As palavras *responsáveis* (linha 10) e *eficiente* (linha 25) apresentam sufixos que indicam qualidade.

IV – Caso acrescentássemos o prefixo *des-* à palavra *importante* (linha 16), teríamos outra palavra, existente na Língua Portuguesa.

Quais dessas afirmações estão corretas?

- Apenas a I e a II.
- Apenas a I e a III.
- Apenas a II e a III.
- Apenas a I, a III e a IV.
- Apenas a II, a III e a IV.

QUESTÃO 09 – Considere as seguintes afirmações sobre propostas de inclusão ou de substituição de palavras no texto.

I – A inclusão da preposição *em* após o verbo *implica* (linha 14) acarretaria erro de regência, pois, no contexto em que aparece, o verbo implicar é transitivo direto.

II – A palavra *que* (linha 20) poderia ser substituída por *onde*, sem acarretar erro à frase.

III – Como o nexos *para* (linha 28), no contexto em que aparece, expressa idéia de finalidade, poderia ser substituído, sem prejuízo de significado à frase por *a fim de*.

IV – A substituição do nexos *mas* (linha 37) por *embora* poderia ser feita, sem que houvesse mudança de sentido ou necessidade de qualquer ajuste na frase.

Quais estão corretas?

- Apenas a I e a II.
- Apenas a I e a III.
- Apenas a I, a II e a III.
- Apenas a II, a III e a IV.
- A I, a II, a III e a IV.

Gabarito:

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 - B | 11 - D | 22 - E |
| 2 - D | 12 - E | 23 - D |
| 3 - A | 13 - C | 24 - A |
| 4 - D | 14 - A | 25 - B |
| 5 - D | 15 - C | 26 - C |
| 6 - C | 16 - E | 27 - E |
| 7 - E | 17 - B | 28 - C |
| 8 - D | 18 - E | 29 - E |
| 9 - B | 19 - B | 30 - A |
| 10 - E | 20 - C | 31 - B |
| | 21 - D | 32 - B |

QUESTÃO 10 – Considere as seguintes afirmações sobre o emprego da pontuação no texto.

I – As vírgulas da linha 04 foram usadas para separar adjuntos adverbiais deslocados.

II – As vírgulas da linha 10 poderiam ser substituídas por travessões, sem acarretar erro à frase.

III – O ponto da linha 20 poderia ser substituído por ponto-e-vírgula, sem acarretar erro à frase, desde que a palavra seguinte iniciasse com letra minúscula.

IV – As vírgulas da linha 29 foram usadas para separar termos de mesma função sintática.

Quais estão corretas?

Apenas a I e a II.

Apenas a I, a II e a III.

Apenas a I, a III e a IV.

Apenas a II, a III e a IV.

A I, a II, a III e a IV.

- 33 - C
- 34 - D
- 35 - A
- 36 - E
- 37 - B
- 38 - A
- 39 - C
- 40 - D

7 m 10
 21

INFORMÁTICA

A questão 11 é baseada na Figura 1, abaixo, a partir da qual pode-se observar a parte interna de um componente de computador.



Figura 1 - Acessório de computador

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa cujas informações a respeito do acessório de computador mostrado na Figura 1 estão totalmente corretas:

- A) O acessório mostrado é um componente de hardware, onde visualiza-se a parte interna de um CD-ROM.
 - B) O acessório mostrado é um componente de software, onde visualiza-se a parte interna de uma unidade de disco flexível.
 - C) O acessório mostrado é um componente de peopleware, onde visualiza-se a parte interna de um DVD.
 - D) O acessório mostrado destina-se a armazenar dados, os quais não são perdidos mesmo que o computador seja desligado.
- ~~O acessório mostrado destina-se a armazenar temporariamente dados, os quais, entretanto, são perdidos quando o computador é desligado.~~

X 6-3

A questão 12 é baseada na Figura 2, abaixo, em que se pode observar os vários encaixes de periféricos existentes em uma placa mãe de um microcomputador.

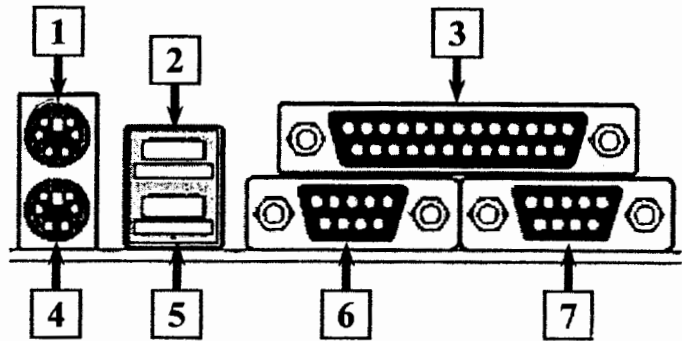


Figura 2 - Encaixes de uma placa mãe

QUESTÃO 12 - Um mouse com conector serial deve ser encaixado

- A) somente no local apontado pela seta nº 1.
- B) somente no local apontado pela seta nº 3.
- C) no local apontado pela seta nº 1 ou 4.
- D) no local apontado pela seta nº 2 ou 5.
- ~~E) no local apontado pela seta nº 6 ou 7.~~

A questão 13 baseia-se na Figura 3, que mostra a caixa de diálogo Propriedades de Lixeira, do Windows 2000.

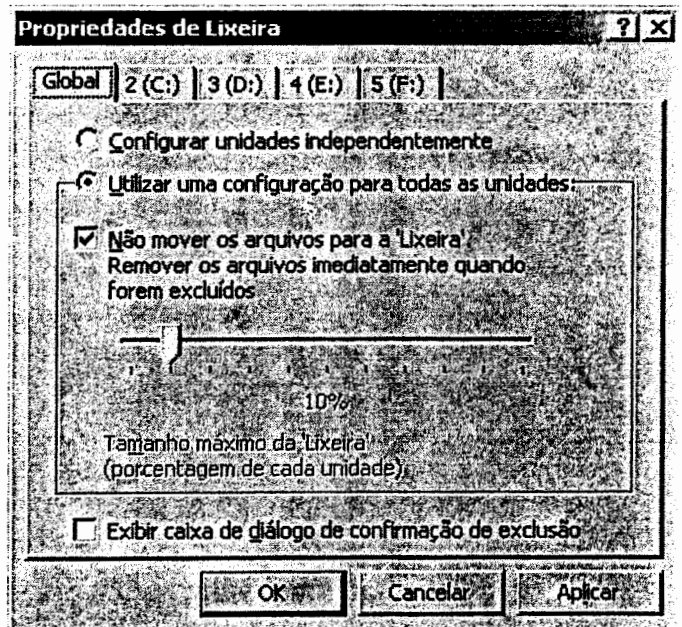


Figura 4 – Caixa Propriedades da Lixeira

QUESTÃO 13 - Em um computador, com sistema operacional Windows 2000, configurou-se as Propriedades da Lixeira, conforme mostrado na Figura 4. Nessa situação, pode-se afirmar que:

- A) Para recuperar um arquivo excluído do computador, basta abrir a Lixeira, selecionar o arquivo eliminado e ativar o botão Restaurar.
- B) Para recuperar um arquivo excluído do computador, basta abrir a Lixeira, selecionar o arquivo eliminado e ativar o botão Voltar da Lixeira.
- C) Caso seja excluído um arquivo, este será eliminado do computador, não sendo possível recuperá-lo com os recursos da Lixeira do Windows 2000.
- D) Ao ser excluído um arquivo da unidade (F:), não é apresentada mensagem solicitando confirmação de eliminação, sendo o arquivo enviado diretamente para a Lixeira.
- E) Caso a unidade (C:) possua uma capacidade total de armazenamento de 40 GB, o sistema operacional reservará 400 MB de espaço para a Lixeira.

QUESTÃO 14 - O Word 2002, pode ser configurado para que crie, automaticamente, em intervalos de tempo predefinidos pelo usuário, um arquivo que armazena os dados digitados, mesmo se o usuário não salvar o documento que está sendo elaborado. Dessa forma, se o computador travar ou se, inesperadamente, faltar energia elétrica, esse arquivo será aberto na primeira vez em que o Word for iniciado, evitando ou reduzindo a perda de dados digitados. Para que isso ocorra, deve estar ativada a opção do Word, apontada pela seta nº:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 3 e, também, pela seta nº 2.
- E) 3 e, também, pela seta nº 4.

A questão 15 é baseada na Figura 5, abaixo, do Word 2002, em que se pode observar que está sendo elaborado um documento, onde há uma tabela, e todas as células de uma coluna encontram-se selecionadas.

A questão 14 baseia-se na Figura 4, que mostra a Caixa Opções, do Word 2002.

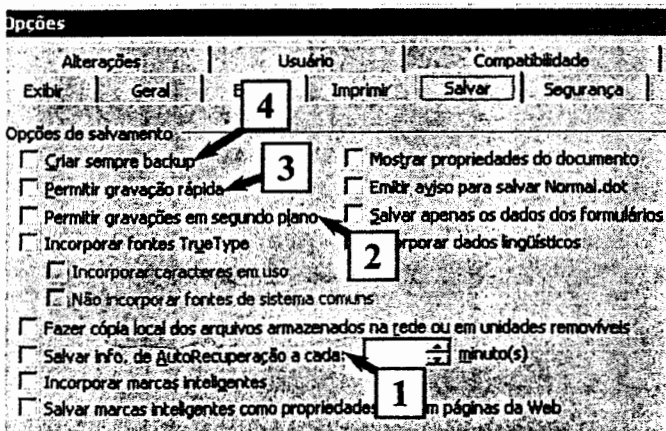


Figura 4 – Caixa Opções, do Word 2002

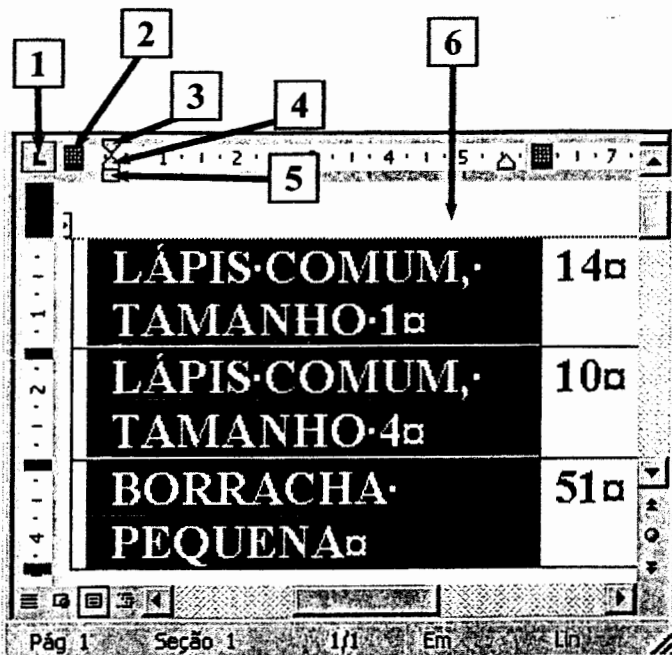


Figura 5 – Visão parcial da janela principal do Word 2002

QUESTÃO 15 - Em uma tabela, a primeira linha de texto, de uma célula, pode ser recuada, de modo a ficar destacada em relação às demais da mesma célula. No caso da tabela apontada pela seta nº 6 (Figura 5), para aumentar o recuo, somente da primeira linha de texto, de cada célula selecionada, basta:

- A) selecionar o marcador apontado pela seta nº 1 e posicioná-lo no local desejado na régua.
- B) arrastar o marcador apontado pela seta nº 2 até o local desejado.
- C) arrastar o marcador apontado pela seta nº 3 até o local desejado.
- D) arrastar o marcador apontado pela seta nº 4 até o local desejado.
- E) selecionar o marcador apontado pela seta nº 5 e posicioná-lo no local desejado na régua.

A questão 16 é baseada na Figura 6, abaixo, do Excel 2002, em que se pode observar que está sendo elaborado um documento.

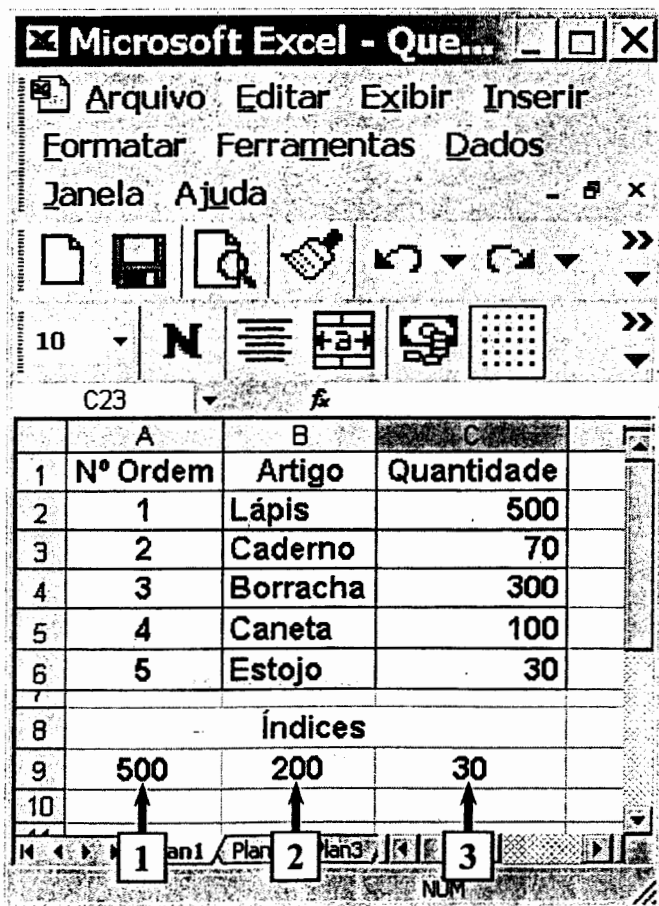


Figura 6 – Janela principal do Excel 2002

QUESTÃO 16 - Na planilha do Excel 2002 (Figura 6), o valor apontado pela seta nº:

- A) 1 foi obtido pela inserção, nessa célula, da fórmula =MAX(C2:C6)
- B) 1 foi obtido pela inserção, nessa célula, da fórmula =MAIOR(C2:C6)
- C) 2 foi obtido pela inserção, nessa célula, da fórmula =MED(C2:C6)
- D) 3 foi obtido pela inserção, nessa célula, da fórmula =MIN(C2:C6)
- E) 3 foi obtido pela inserção, nessa célula, da fórmula =MÍNIMO(C2:C6)

POLÍTICAS PÚBLICAS

QUESTÃO 17 - A Lei Complementar nº 395/97, que institui o Código Municipal de Saúde no Município de Porto Alegre, define como competências da Secretaria Municipal de Saúde – SMS, EXCETO

- coordenar, implantar e supervisionar as ações de saúde do Município.
- definir e aprovar o regulamento da Conferência Municipal de Saúde.
- zelar pelo cumprimento da legislação sanitária vigente.
- supervisionar, controlar e avaliar a execução de vacinações.
- exercer o poder de polícia sanitária.

QUESTÃO 18 - De acordo com o Código Municipal de Saúde do Município de Porto Alegre, os serviços de saúde, públicos e privados, devem publicar estatísticas relativas

às ações de formação e capacitação de recursos humanos.

aos casos de abandono e negligência de crianças.

aos produtos e substâncias inflamáveis e tóxicas.

à proliferação de animais peçonhentos e perigosos.

às condições de saúde dos diferentes grupos étnicos da população.

e

QUESTÃO 19 - Segundo a Constituição Federal, as ações e serviços de saúde são de relevância pública, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da Lei, sobre sua

descentralização, abrangência e finalidade.

regulamentação, fiscalização e controle.

ordenação, fiscalização e concepção.

concepção, finalidade e execução.

cobertura, abrangência e execução.

e

QUESTÃO 20 - A Constituição Federal dispõe que, ao Sistema Único de Saúde-SUS entre outras atribuições, compete

I - participar da formulação das políticas e da execução das ações de saneamento básico.

II - colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o trabalho.

III - complementar os recursos do orçamento da Seguridade Social.

Quais estão corretas?

Apenas a I.

Apenas a II.

Apenas a I e a II.

Apenas a II e a III.

A I, a II e a III.

↙

QUESTÃO 21 - De acordo com a Lei nº 8.142/90, os recursos do Fundo Nacional de Saúde - FNS são alocados como

I - despesas de custeio do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades da administração indireta.

II - investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.

III - investimentos previstos no plano mensal da União.

IV - cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos municípios, estados e Distrito Federal.

Quais estão corretas?

Apenas a I e a II.

~~Apenas a II e a III.~~

Apenas a I e a IV.

Apenas a II e a IV.

~~A I, a II, a III e a IV.~~

e

QUESTÃO 22 - Na Lei nº 8.080/90, as ações e serviços públicos de saúde e dos serviços privados contratados que integram o SUS, obedecem a determinados princípios, dentre os quais,

I - universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

II - igualdade da assistência à saúde sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

III - preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.

Quais estão corretas?

Apenas a I.

Apenas a II.

Apenas a I e a II.

Apenas a II e a III.

A I, a II e a III.

e